



Universidad  
Europea  
del Atlántico

FUNDACIÓN  
**FORUM**  
Salud Mental

**INPA**  
Instituto de Neuropsicología y Psicopedagogía Aplicada



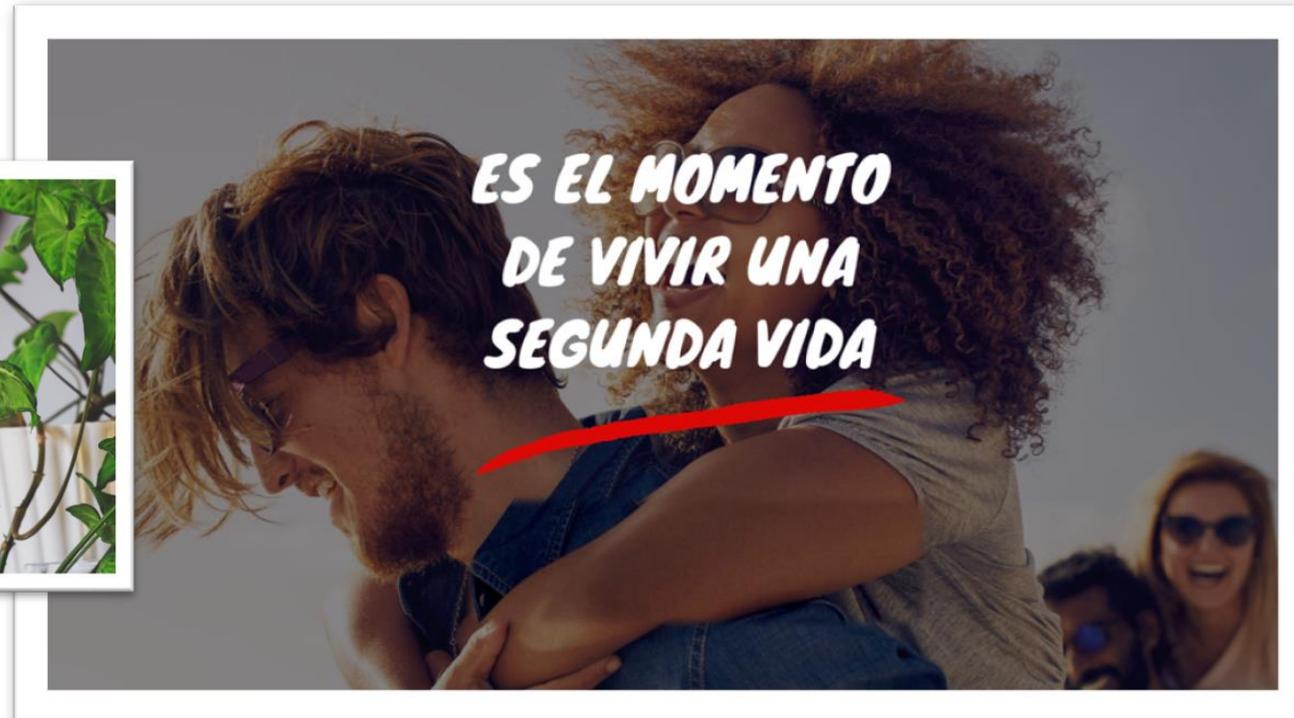
**IN**  
INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS

UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE

Con la colaboración de los equipos de profesores de:



Facultad de Ciencias de la Información  
**CCDIA** Cátedra de Comunicación  
Digital en Infancia  
y Adolescencia  
Facultad de Medicina y Psiquiatría



**ES EL MOMENTO  
DE VIVIR UNA  
SEGUNDA VIDA**

**Máster de Formación Permanente en Adicciones y Trastornos  
comportamentales de la Universidad Europea del Atlántico.  
Modelo Integrador basado en la Terapia Conductual Cognitiva Sistémica y Humanista.®**

# Máster de Formación Permanente en Adicciones y Trastornos comportamentales de la Universidad Europea del Atlántico. Modelo Integrador basado en la Terapia Conductual Cognitiva Sistémica y Humanista.©

El **Máster en Adicciones y Trastornos comportamentales** es el curso más completo y documentado que existe en España y Latinoamérica para los futuros profesionales que atienden a problemas de la salud mental.

Ha sido diseñado por profesionales del sector **en activo**, y es impartido por Directores de Clínica, especialistas de la neuropsicología, psiquiatras y psicólogos de diversas Universidades.

La teoría científica y terapéutica se complementan con la experiencia en la atención diaria y en el diseño de los planes de rehabilitación individuales y grupales. Tras este Curso, el nuevo terapeuta solo necesitará añadir unos meses de prácticas para conseguir acompañar al paciente en la incorporación de buenos hábitos de trabajo, en la mejora de sus relaciones sociales y en el aprovechamiento del tiempo de ocio, para que pueda llegar a reconducir su vida con éxito.

**2ª Convocatoria.**

**Curso Presencial vía Online. Sept 2023 – Jun 2024.**

**Máster de la Universidad Europea del Atlántico.**

**Título Propio de la Fundación Fórum Salud Mental y del INPA.**

# Títulos



- \* Máster propio de Formación Permanente de la Universidad Europea del Atlántico.
- \* Diploma de Especialista de la Fundación Fórum Salud Mental y del INPA.

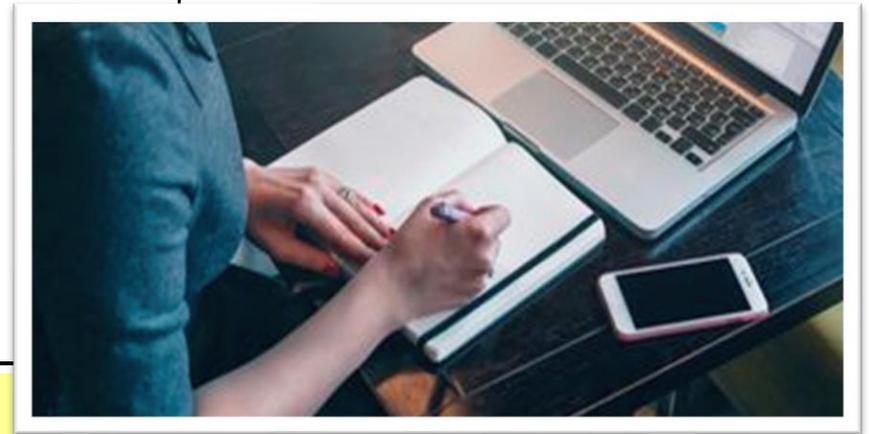
# Características del Máster Horas Clase y Horas Trabajo personal.

Máster de Formación Permanente de la Universidad Europea del Atlántico. Título Propio del INPA-FFT.  
Curso Presencial vía Online. Curso 2023-2024



## Horas

100	horas de asistencia presencial o síncrona Online obligatoria
120	horas lectivas pregrabadas
220	
25	horas de Test de Evaluación
50	horas de Test de Autoevaluación
25	horas de Visionados de Vídeos
40	horas de Lecturas Complementarias
420	horas de trabajo personal
560	Total horas personales



## Condiciones económicas:

- **Matriculación y titulación. Curso completo: 2.850 €.**
- La matriculación deberá formalizarse por transferencia bancaria antes del inicio del Curso.
- Pasados 10 días del inicio del Curso, no se podrá solicitar la baja o la devolución del importe abonado.
- **En el caso de que se necesiten condiciones de financiación, rogamos que se pongan en contacto con: [f.fernandezdue@gmail.com](mailto:f.fernandezdue@gmail.com).**

# Características del Máster Horas de Prácticas.



Las horas de prácticas se realizan exclusivamente en las instalaciones de las Clínicas Fórum Terapéutico y Centro Montau.

El número de horas mínimo para el alumno será de **280 horas**, que distribuirán de acuerdo con las posibilidades horarias de cada alumno.

En principio, no se podrán realizar las prácticas en el Centro de Referencia del alumno.

Las prácticas consistirán en:

- Asistencia a reuniones equipo.
- Asistencia a terapias grupales e individuales.
- Acompañamiento a pacientes.
- Abordaje integral de un caso clínico.
- Desarrollo de un Sistema de Criterios de Calidad en las distintas fases de la intervención.
- Elaboración de un Plan de Prevención para un colectivo por definir.



## Máster en Adicciones y Trastornos comportamentales.®

# Equipo de Profesores



**Franc Fernández**  
Director General de la **Fundación Fórum Salud Mental**. Profesor de la UCM. Integrador Social. Enfermero. Psicoterapeuta Humanista. Máster en Drogodependencias. Máster en Psicoterapia Humanista integrativa.



**Domingo Malmierca**  
Director de Formación del **INPA**. Director de Formación en la **Fundación Fórum Salud Mental**. Máster en Neuropsicología Aplicada. Filólogo, investigador, escritor y docente. Productor de audiovisuales.



**Salvador Martínez**  
Director del Instituto de Neurociencias de Alicante de la UMH y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Catedrático de Anatomía y Embriología Humana de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche.



**Sara López Montesinos**  
**FORUM Pamplona**  
Directora de la Clínica de **Fórum Salud Mental** en Pamplona. Licenciada en Psicología.



**Candela Benavides**  
**FORUM Granada**  
Licenciada en Psicología. Máster Prevención de las Conductas adictivas. Máster en Psicología General Sanitaria.



**Albert Arias.**  
**Psicólogo General Sanitario.**  
Especialista en Adicciones y en la gestión de servicios psicológicos para empresas y sus empleados. Universidad Internacional de Valencia.



**Santiago Rotaeché**  
Fundador de MMS: "Mucho Mejor Sin".  
Terapeuta Especialista en Adicciones por la Universidad de Bath.



**Berta Carrasco-Muñoz**  
**Psicóloga.** Fundadora y Directora del Centro **EstudioTec**. Especialista en la atención de personas (adultos y niños) con TDAH, TEA y altas capacidades.



**Víctor Barrau.**  
**Psiquiatra Grupo Fórum.**  
Doctor en Psiquiatría. Médico especialista en Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia, y en Psiquiatría de Adultos.



**Julia Dualde**  
**Psiquiatra Grupo Fórum.**  
Licenciada en Medicina. Universidad de Valencia. Máster en Psicofarmacología. Diplomada en Salud mental. (UCM)



**Álvaro Muñoz**  
**FORUM Sevilla**  
Director **FORUM MONTAU**



**Laura Yáñez Piera**  
**FORUM Alicante**  
Licenciada en Psicología. Psicóloga de Adultos especializada en Drogodependencias



**Tomás Abelló**  
**FORUM Barcelona**  
Director **Terapéutico.**



**Miguel Ángel Martín.**  
Abogado. Máster en Neuropsicología. Profesor de la CAM: Ejercicio físico y cerebro. Director General de la Federación Española de Rugby.



**Felipe Isidro**  
**Catedrático de Ejercicio Físico.**  
Médico Deportivo.

# Áreas 1 y 2. Temas.

**Máster en Adicciones y Trastornos comportamentales.®**  
Modelo Integrador basado en la Terapia Conductual Cognitiva Sistémica y Humanista.

Área 1	
<b>Situación</b>	
Problemática Global	1
Neurobiopsicología	2
Neuroimagen	3
Enfermedad mental	4
Teorías Científicas	5
Sustancias	6
Clasificaciones	7
Terminologías	8

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

Tema	
1	Planteamiento y problemática general. Presente y futuro de la situación.
2	Neurobiopsicología de las neuronas y de las hormonas. El espíritu, ánima o psiqué.
3	Neurobiopsicología de las adicciones. Genética y Epigenética cerebral.
4	Los últimos estudios de la Neuroimagen - 1
5	Los últimos estudios de la Neuroimagen - 2
6	Teorías científicas explicativas de trastornos adictivos. Historia.
7	Descripción de señales iniciales en los comportamientos adictivos.
8	La terminología en las Adicciones. Terminología básica en las entrevistas.
9	Relación y descripción actualizada de Sustancias Tóxicas (Drogas)
10	<b>Examen de Evaluación y Autoevaluación 1</b>

Área 2	
<b>Influencias Entorno</b>	
Entorno Legal	1
Entorno Institucional	2
Entorno Social	3
Entorno Documental	4
Controles de Calidad	5
Medios	6
Prespectiva de género	7
Amistades	8

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

Tema	
11	Requisitos legales de la intervención de los profesionales implicados.
12	Riesgos entorno social. Estadísticas Nacionales.
13	Terapeutas en Alemania, Francia, Inglaterra, Italia.
14	El entorno documental. Clasificaciones DSM V y CIE 11.
15	Controles de Calidad sobre los Pacientes 1.
16	Controles de Calidad sobre los Pacientes 2.
17	Tratamiento del tema de las Adicciones en medios de Comunicación.
18	El tratamiento de las Adicciones desde la perspectiva de Género.
19	El derecho civil y penal aplicado a las drogodependencias.
20	<b>Examen de Evaluación y Autoevaluación 2</b>

# Áreas 3 y 4. Temas.

Área 3		Tema
<b>Persona y actitud</b>	1 21	La persona. Naturaleza y Libertad. Biología y Psicología. Actos humanos. SNC.
Temperamento y naturaleza	2 22	CdR. La memoria y las adicciones. Sistemas Gabaérgico y Glutamatérgico.
Motivación y Comportamiento	3 23	El estado de ánimo: Emociones, frustración y adicciones.
Imaginación y hábitos	4 24	Neuroadaptaciones: Sensibilización y Tolerancia.
Neuroadaptaciones	5 25	Neuroadaptaciones: Craving.
Diagnóstico personal	6 26	Neuroadaptaciones: Síndrome de Abstinencia.
TEST	7 27	Sistemas de evaluación por diálogo y conversación sobre consumos y conductas.
Trastornos	8 28	Psicología y Trastornos de la personalidad. Colaboracion Terapeuta_Psicólogo.
Emociones y adicciones	9 29	Trastornos de las adicciones y del comportamiento y TDAH.
	10 30	<b>Examen de Evaluación y Autoevaluación 3</b>

Área 4		Tema
<b>Modelos y Datos</b>	1 31	Modelo integrador. Terapia Conductual Cognitiva Sistémica y Humanista 1.
Modelo integrador TCCSH	2 32	Modelo integrador. Terapia Conductual Cognitiva Sistémica y Humanista 2.
Otros modelos	3 33	Modelo transteórico.
Las experiencias terapéuticas	4 34	Modelos de los Tratamientos orientados a la familia.
Las experiencias terapéuticas	5 35	Antiguos y nuevos trastornos comportamentales: Ludopatías y ciberludopatías.
Nuevas Ad. comportamentales	6 36	Experiencias sobre los nuevos trastornos comportamentales NT: Videojuegos en SAT.
Modelos Planificación y Control	7 37	Creación de Modelos de Planificación y Control.
PsicoFarmacología	8 38	Psicofarmacología de las diversas dependencias.
Terapia física	9 39	Terapia física de ejercicios físicos.
	10 40	<b>Examen 4. El Modelo Integrador del Grupo FORUM</b>

# Áreas 5 y 6. Temas.

Área 5	
<b>Intervención</b>	
Diagnóstico	1
Entrevista	2
Ficha LOPD	3
Ejercicio Físico	4
Entrevista Motivacional	5
Guión Terapias	6
Terapia de grupo	7
Controles del Tratamiento	8

1 41  
2 42  
3 43  
4 44  
5 45  
6 46  
7 47  
8 48  
9 49  
10 50

Tema	
Requisitos que debe cumplir todo diagnóstico. Causas que se deben anotar al inicio.	1
Métodos e instrumentos generales para el psicodiagnóstico y la evaluación clínica.	2
La entrevista. Perfil_Primeras Visitas Informativas_Investigación familiar y captación. LOPD.	3
Recabar, ordenar información y desarrollar estrategias.	4
Ejercicio físico como parte de la terapia de rehabilitación.	5
La entrevista motivacional desde la Experiencia.	6
Guión básico de una reunión de Terapia de Grupo.	7
Una Terapia de Grupo.	8
Criterios de Calidad. Seguimiento y evaluación del Terapeuta. ISO 9001.	9
<b>Examen 5. Diagnóstico e Intervención</b>	10

Área 6	
<b>El Terapeuta</b>	
Tiempo	1
Organización	2
Empatía	3
Emociones	4
Riesgos	5
Notas	6
Estereotipos	7
Virtudes y hábitos	8

1 51  
2 52  
3 53  
4 54  
5 55  
6 56  
7 57  
8 58  
9 59  
10 60

Tema	
La organización de los Grupos y Equipos Terapéuticos y las Terapias.	1
El terapeuta y la Empatía con el paciente. El lado positivo.	2
El terapeuta y los problemas emocionales: Transferencia y contratransferencia.	3
El terapeuta y la identificación de las alteraciones mentales (depresión, angustia, ansiedad).	4
El terapeuta y las alteraciones anímicas (miedo, culpa, inseguridad, rabia).	5
El terapeuta y la Prevención de recaídas y mantenimiento.	6
Las notas y la discreción del Terapeuta. Orden, LOPD y Ética profesional.	7
Estereotipos a evitar. La subjetividad y los desordenes afectivos.	8
Las virtudes y hábitos de un Terapeuta.	9
El trabajo de un Terapeuta: Vocación, esfuerzo y satisfacción.	10

**Evaluación**

**Trabajo Final de Máster**

# Esquema de las Herramientas del Máster



## MASTER EN ADICCIONES Y TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO

Área personal Mis cursos Master ATC T1. S2. Neuro-bio-psicología de las Adicciones

edición

La Plataforma Moodle para el alumno



Notas técnicas



### T1. S2. Neuro-bio-psicología de las Adicciones



Al final de éste Módulo deberías saber cómo funciona y cómo se activa el cerebro y qué es lo que más le gusta. También aprenderás cómo le afecta la comida, el descanso, la actividad, las sustancias tóxicas y los dispositivos digitales y qué debemos hacer para sacar mejor partido del cerebro, para ser más inteligentes y comunicarnos mejor gracias a algunos buenos hábitos y, sobre todo, para enseñar a evitar los riesgos que provocan en el cerebro determinados excesos hormonales.